

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кагазежев Мурад  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37  
Уникальный программный ключ:  
8aab558b0450899ed3fb246dddcbbc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
 З.З. Карданова  
«26» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.04 ИСТОРИЯ**

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

г.Майкоп,  
2022

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 История разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20 августа 2014 г.),

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- 5) Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- 6) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
- 7) Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шевченко В.И., Нагоева С.Р., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «16» 01 2014г.  
Председатель П(Ц)К [подпись] /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## **1.2. Цели и планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине**

### **1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины**

Главной целью общеобразовательной дисциплины ОД. 04 История является формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности, формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки, усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **1.2.2 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Требования к **личностным** результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 6) . 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	117
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	82
самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Древнейшая стадия истории человечества	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Древнейшая история	6	
<b>Тема 2 Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Цивилизации Запада и Востока	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Особенности государственного и общественного строя	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Государство Европы VIII – XI веков. Политическая раздробленность и ее причины	6		
<b>Тема 3 Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Цивилизации древнего мира	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Ранняя цивилизация Востока	2	
	Ранняя цивилизация Запада	2	
	Ранние цивилизации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	4	
<b>Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	История России с древнейших времен	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Племенные союзы Славян	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	

	Восточная Европа: природная среда и человек. Восточные славяне в VII-VIII веках. Крещение Руси. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	4	
<b>Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII веках</b>	<b>Лекции</b>	<b>3</b>	ОК 1-9
	Истоки индустриальной цивилизации: страны Европы	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Социальный смысл феномена Возрождения	6	
	Эпоха Возрождения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Век Просвещения. Европа XVIII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	4	
<b>Тема 6. Россия в XVIII веке</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Россия в период реформ Петра I.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Реформы Петра I	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Культурный переворот петровского времени. Культура России в середине и второй половине XVIII века.	4	
<b>Тема 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Становление индустриальной цивилизации	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Варианты политического переустройства общества	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Становление гражданского общества. Особенности духовной жизни нового времени.	4	
<b>Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Попытки модернизации в Османской империи.	4	
<b>Тема 9. Россия в XIX веке</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Россия в XIX веке	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Геополитическое положение России в XIX веке	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Россия в первой половине XIX столетия. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	4	
<b>Тема 10. От новой истории к новейшей</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	От новой истории к новейшей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изменение в системе международных отношений 19-20 веков	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв. Февральская революция в России	4	
<b>Тема 11. Между мировыми войнами</b>	<b>Лекции</b>	<b>3</b>	ОК 1-9
	Между мировыми войнами	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Страны Европы в 20-е годы XXв. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	4	
<b>Тема 12. Вторая мировая война</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Вторая мировая война	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Антигитлеровская коалиция	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Партизанское движение. Герои Великой Отечественной войны	4	
<b>Тема 13. Мир во второй половине XX века</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Холодная война	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Распад колониальной системы	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Научно-технический прогресс	4	
	<b>Лекции</b>	<b>3</b>	ОК 1-9

<b>Тема 14. СССР в 1945-1991 годы</b>	СССР в 1945-1991 годы	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Апогей культа личности Сталина	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Советский человек в послевоенный период. Культурная жизнь общества в период «оттепели»	4	
<b>Тема 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 1-9
	Российская Федерация на современном этапе	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Политический кризис осени 1993 года	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
Проблемы окружающей среды. Страны «третьего мира	4		
<b>Всего</b>		<b>117/58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся -15/30 шт
- рабочее место преподавателя- 1 шт
- рабочая доска- 1 шт
- шкаф для хранения учебной и методической литературы, пособий – 2 шт

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионной программой обучения 1 шт
- смарт-телевизор – 1 шт

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. В.М. Хачатурян. История мировых цивилизаций. 10-11 кл. М., 2017 г.
2. И.Н. Ионов. Российская цивилизация. 10-11кл. М.,2015г.
3. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина. Всеобщая история. 10-11 кл. М.,2018г.
4. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времен до конца XVII в. М., 2017г.
5. В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России конца XVII-XIXв.М.,2017г.
6. В.П. Островский, А.И. Уткин. История России XXв. М.,2017г.
7. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
8. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. Дидактические материалы. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

**Дополнительные источники:**

1. Л.И.Семенникова. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск. 2015г.
2. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Россия и мир. 10кл. М.,2017г.
3. М.Н.Зуев. История России IX-XIXв. М.,2017г.
4. А.С.Орлов, В.А.Георгиев. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2017г.
5. Н.И.Павленко,И.Л.Андреев. История России с древнейших времен до конца XVIIв. 10кл.М.,2017г.
6. М.В.Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история. 10-11кл. М., 2018г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
2. [www.historik.ru](http://www.historik.ru)
3. [www.historylinks](http://www.historylinks)

#### 4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайтГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.

4. Электронная почта.  
Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство науки и образования РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования [www.firo.ru](http://www.firo.ru)
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г.Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Контроль и оценка** результатов обучения по общеобразовательной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1-15	- Диагностическая работа - Контрольная работа - Самооценка и взаимооценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1-15	- Презентация мини-проектов - Устный и письменный опрос - Результаты выполнения учебных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1-15	- Разработка маршрута образовательного путешествия - Создание лепбуков, рабочих листов, скриптов, инфографических материалов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1-15	- Практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1-15	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1-15	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1-15	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Тема 1-15</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1-15</p>	<p>Тема 1-15</p>

